

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением

Классных руководителей

Руководитель ШМО _____ Чупрова Н.И.

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска от 26.08.2021 г. № 69/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Комбат»

Направленность: военно-патриотическая.

Срок обучения: 4 года

Возрастная категория: 12-17 лет

Составитель:

ФИО Орлов Евгений Владимирович.

Должность педагог дополнительного образования.

Черногорск, 2021 г.

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20».
2.	Полное название программы	«Комбат».
3.	Направленность программы	Военно патриотическая.
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Орлов Евгений Владимирович, педагог дополнительного образования.
4.2.	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	4 года.
5.2.	Возраст обучающихся	12-17 лет.
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и образовательной деятельности.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа групповая
5.4.	Цель программы	Формирование понимания воинской дисциплины у учащихся. Воспитание патриотов Родины.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Словесные; наглядные; практические; интерактивные
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, тестирование.
8.	Результативность реализации программы	навыки стрельбы из ПВ, выполнение норматива разборка-сборка АК-74
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление.

Титульный лист	1
Информационная карта образовательной программы	2
Оглавление	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.	
Пояснительная записка.	4
Учебный (тематический) план	7
Содержание программы	9
Планируемые результаты освоения программы	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.	
Организационно-педагогические условия реализации программы	12
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	13
Список литературы	14
Календарно-тематический план обучения	15

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

Пояснительная записка.

Направленность: военно-патриотическая.

Во все времена мир в Державе покоился на сильной армии, а дух защитника воспитывался с детства.

Программа «Комбат» направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Данная программа способствует позитивной занятости учащихся, воспитанию патриотизма.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

-Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. (с изменениями и дополнениями), стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р., федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Отличительные особенности программы :

Программа обеспечит развитие у учащихся дисциплины, настойчивости, ловкости смелости. В процессе образовательной деятельности учащиеся почувствуют себя частью подразделения, к ним, применяются те же команды и методы, что и применяются в армии, в частности в Воздушно-десантных войсках. Основной идеей является принесение солдатского духа, атмосферы уверенности в своих силах, серьезности намерений и стремления к совершенству навыков обращения с оружием. Каждое занятие начинается и заканчивается построением и рапортом педагогу. Дисциплина — основа программы «Комбат».

Цель:

Развитие патриотического движения.

Влияние при выборе жизненных ценностей

Помочь учащимся при выборе будущей профессии связанной со службой Отечеству.

Профилактика вредных привычек, правонарушений и преступности среди учащихся.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить знаниям материальной части стрелкового вооружения ВС РФ.
2. Обучить способам неполной разборки-сборки АК-74.
3. Обучить стрельбе из пневматической винтовки.

4. Обучить основным принципам и способам самообороны.
5. Дать представление о службе в Вооруженных силах РФ.

Воспитательные:

6. Научить коллективной работе над поставленной задачей.
7. Научить командовать вверенным коллективом и выполнять распоряжения назначенного командира.
8. Сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни.
9. Воспитать неприятие к противоправным и антиобщественным действиям.

Развивающие:

10. Развить координацию движений.
11. Научить координировать свои действия с коллективными
12. Привить уважение и внимательность к руководителям занятий, научить фокусировать внимание на поставленной задаче.

Адресат программы:

Программа «Комбат» предназначена учащихся (12-17 лет), проявляющих интерес к военно-патриотической деятельности, личностному росту. Программа направлена на обучение учащихся, желающих реализовать себя в качестве победителей или участников соревнований и мероприятий военно-патриотической направленности, создание сплоченного коллектива. Группы формируются из учащихся разного возраста на добровольной внеконкурсной основе.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательной деятельности: групповая.

Методы словесные; наглядные; практические; интерактивные;

Предпочтение отдается практическим методам обучения (тренинги).

Теория преподносится в форме коротких лекций не более 5 минут.

Практические занятия проходят в форме тренинга в специально отведенном помещении, тире, спортивном зале. Выполняются как коллективно так и индивидуально.

Срок освоения программы: 4 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Планируемые результаты освоения программы:

По окончании курса обучения курсанты должны знать и уметь:

Иметь навыки стрельбы из пневматической винтовки.

Знать материальную часть АК-74.

Выполнять норматив разборки-сборки АК74.

Метапредметные результаты:

Компетенции, формирующиеся у учащихся в ходе реализации данной программы:

- информационно-методологическая ;
- умения быстро найти необходимую информацию;
- знать необходимые военные и технические термины;

Предметные результаты:

В конце обучения учащиеся должны знать:

- устройство АК-74.
- название всех составных частей АК-74.
- тактико-технические характеристики АК-74.

В конце обучения учащиеся должны уметь:

- выполнять нормативы №13 разборки и №14 сборки АК-74 из «Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 2011 № 55. (Далее – норматив)
- вести прицельную стрельбу по мишеням из пневматической винтовки.
- использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности на мероприятиях военно-патриотической направленности.

- работать в команде;
- проявлять терпение, работать сообща.
- слушать команды и уметь их выполнить четко и вовремя.

Формы подведения итогов реализации программы.

Входящий контроль: проверка правильности выполнения упражнений по изготовке к стрельбе, неполной разборке-сборке АК-74.

Промежуточный контроль: проверка времени выполнения упражнений по неполной разборке-сборке АК-74, подсчет очков при выполнении стрельбы из ПВ.

Итоговый контроль: формирование и участие команд в мероприятиях военно-патриотической направленности различного уровня.

Учебный (тематический) план первого года обучения.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1.	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки.	18	3	15	Лекция , тренинг	Отсчет времени выполнения норматива неполной разборке-сборке АК-74.
2.	Стрельба из пневматической винтовки.	18	3	15	Лекция , тренинг	Подсчет очков.
о	Итого	36	6	30		

Учебный (тематический) план второго года обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1.	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки.	18	3	15	Лекция , тренинг	Отсчет времени выполнения норматива неполной разборке-сборке АК-74.
2.	Стрельба из пневматической винтовки.	18	3	15	Лекция , тренинг	Подсчет очков.
о	Итого	36	6	30		

Учебный (тематический) план третьего года обучения.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1.	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки.	18	3	15	Лекция , тренинг	Отсчет времени выполнения норматива неполной разборке-сборке АК-74.
2.	Стрельба из пневматической винтовки.	18	3	15	Лекция , тренинг	Подсчет очков.
о	Итого	36	6	30		

Учебный (тематический) план четвертого года обучения.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1.	Изучение	18	3	15	Лекция , тренинг	Отсчет времени

	материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки.					выполнения норматива неполной разборке-сборке АК-74.
2.	Стрельба из пневматической винтовки.	18	3	15	Лекция , тренинг	Подсчет очков.
о	Итого	36	6	30		

Содержание программы первого года обучения

1. Теория: «Устройство и тактико-технические характеристики АК-74» (3 часа)
2. Способы стрельбы из пневматической винтовки. Правила прицеливания. (3 часа)
3. Выполнение норматива разборка-сборка АК-74. Тренинг (15 часов)
4. Стрельба из пневматической винтовки. Тренинг: (15 часов)

Содержание программы второго года обучения

1. Теория: «Устройство и тактико-технические характеристики АК-74» (3 часа)
2. Способы стрельбы из пневматической винтовки. Правила прицеливания. (3 часа)
3. Выполнение норматива разборка-сборка АК-74. Тренинг (15 часов)
4. Стрельба из пневматической винтовки. Тренинг: (15 часов)

Содержание программы третьего года обучения

1. Теория: «Устройство и тактико-технические характеристики АК-74» (3 часа)
2. Способы стрельбы из пневматической винтовки. Правила прицеливания. (3 часа)
3. Выполнение норматива разборка-сборка АК-74. Тренинг (15 часов)
4. Стрельба из пневматической винтовки. Тренинг: (15 часов)

Содержание программы четвертого года обучения

1. Теория: «Устройство и тактико-технические характеристики АК-74» (3 часа)
2. Способы стрельбы из пневматической винтовки. Правила прицеливания. (3 часа)
3. Выполнение норматива разборка-сборка АК-74. Тренинг (15 часов)
4. Стрельба из пневматической винтовки. Тренинг: (15 часов)

Планируемые результаты освоения программы

В процессе реализации программы учащиеся приобретают навыки стрельбы из пневматической винтовки, способны быстро и правильно выполнить разборку-сборку АК-74 в установленное нормативом время или быстрее.

К концу 1 года обучения учащиеся знают:

Низкий уровень:

Плохо знают матчасть АК-74. Путают названия составных частей. Не знают ТТХ АК-74.

Средний уровень:

Частично знают матчасть АК-74. Путают названия составных частей. Плохо знают ТТХ АК-74.

Высокий уровень:

Знают матчасть АК-74. Знают названия составных частей. Знают основные ТТХ АК-74.

К концу 1 года обучения учащиеся умеют:

Низкий уровень:

Неспособность выполнить разборку-сборку АК-74 и (или) выполнение норматива №13 разборка АК-74 медленнее чем за 27 секунд

выполнение норматива №14 сборка АК-74 медленнее чем за 37 секунд

нет попаданий в мишень №8 с дистанции 10 метров

Средний уровень:

Выполнение норматива №13 разборка АК-74 медленнее чем за 17 секунд

выполнение норматива №14 сборка АК-74 медленнее чем за 27 секунд

менее 10 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

Высокий уровень:

Выполнение разборки-сборки АК-74 с ошибкой и (или) за время

выполнение норматива №13 разборка АК-74 за 15,1-17 секунд выполнение норматива №14 сборка АК-74 за 25,1-27 секунд.

менее 20 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

К концу 2 года обучения учащиеся знают:

Низкий уровень:

Плохо знают матчасть АК-74. Путают названия составных частей. Не знают ТТХ АК-74.

Средний уровень:

Частично знают матчасть АК-74. Путают названия составных частей. Плохо знают ТТХ АК-74.

Высокий уровень:

Знают матчасть АК-74. Знают названия составных частей. Знают ТТХ АК-74.

К концу 2 года обучения учащиеся умеют:

Низкий уровень:

Неспособность выполнить разборку-сборку АК-74 и (или) выполнение норматива №13 разборка АК-74 медленнее чем за 17 секунд

выполнение норматива №14 сборка АК-74 медленнее чем за 27 секунд

менее 5 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

Средний уровень:

Выполнение норматива №13 разборка АК-74 медленнее чем за 17 секунд

выполнение норматива №14 сборка АК-74 медленнее чем за 27 секунд

менее 15 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

Высокий уровень:

Выполнение разборки-сборки АК-74 с ошибкой и (или) за время

выполнение норматива №13 разборка АК-74 за 15,1-17 секунд выполнение норматива №14 сборка АК-74 за 25,1-27 секунд.

20-25 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

К концу 3 года обучения учащиеся знают:

Низкий уровень:

Плохо знают матчасть АК-74. Путают названия составных частей. Плохо знают ТТХ АК-74.

Средний уровень:

Не уверенно отвечают на вопросы знания матчасти АК-74. Не уверенно называют составные части АК-74. Знают ТТХ АК-74.

Высокий уровень:

Знают матчасть АК-74. Знают ТТХ АК-74

К концу 3 года обучения учащиеся умеют:

Низкий уровень:

выполнение норматива №13 разборка АК-74 медленнее чем за 17 секунд

выполнение норматива №14 сборка АК-74 медленнее чем за 27 секунд

менее 13 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

Средний уровень:

Выполнение разборки-сборки АК-74 с ошибкой и (или) за время

выполнение норматива №13 разборка АК-74 за 15,1-17 секунд

выполнение норматива №14 сборка АК-74 за 25,1-27 секунд.

15-20 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

Высокий уровень:

Выполнение разборки-сборки АК-74 с ошибкой и (или) за время

выполнение норматива №13 разборка АК-74 за 15 секунд и быстрее

выполнение норматива №14 сборка АК-74 за 25 секунд и быстрее.

22-25 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

К концу 4 года обучения учащиеся знают:

Низкий уровень:

Не уверенно отвечают на вопросы знания матчасти АК-74. Не уверенно называют составные части АК-74. Знают ТТХ АК-74.

Средний уровень:

Не уверенно отвечают на вопросы знания матчасти АК-74. Знают ТТХ АК-74.

Высокий уровень:

быстро и уверенно отвечает на вопросы по матчасти АК-74 и ТТХ АК-74

К концу 4 года обучения учащиеся умеют:

Низкий уровень:

Выполнение разборки-сборки АК-74 с ошибкой и (или) за время

выполнение норматива №13 разборка АК-74 за 15,1-17 секунд

выполнение норматива №14 сборка АК-74 за 25,1-27 секунд.

менее 15 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

Средний уровень:

Выполнение разборки-сборки АК-74 с ошибкой и (или) за время

выполнение норматива №13 разборка АК-74 за 15 секунд и быстрее

выполнение норматива №14 сборка АК-74 за 25 секунд и быстрее.

20-25 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

Высокий уровень:

Выполнение разборки-сборки АК-74 без ошибок за время

выполнение норматива №13 разборка АК-74 быстрее чем за 15 секунд

выполнение норматива №14 сборка АК-74 быстрее чем за 25 секунд

не менее 25 очков из 50 возможных в мишень №8 с дистанции 10 метров

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа разработана на основе концептуальных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы.

Наглядный: применение демонстрационного материала, наглядных пособий, презентаций и видеофильмов по теме.

Практический: индивидуальное и совместное выполнение учащимися определенных заданий по изучаемым темам (подготовка демонстрационных выступлений с элементами владения оружием и рукопашного боя, разучивание строевых песен, выпуск «боевых листов»);

Игровой: создание специальных игровых заданий, моделирующих реальную жизненную ситуацию, из которой учащимся предлагается найти выход;

Интерактивный: отражение мнения учащихся и их самоопределение в различных формах работы – дискуссиях и диспутах, тренингах.

Технологии:

Технология проблемного диалога. Учащимся не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач.

Технология коллективного взаимообучения («организованный диалог», «сочетательный диалог», «коллективный способ обучения (КСО)», «работа учащихся в парах сменного состава») позволяет плодотворно развивать у учащихся самостоятельность и коммуникативные умения.

Технология коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности является основой детских общественных объединений, так как представляет особый творческий и организационно-содержательный алгоритм. Методика КТД характеризуется следующим социально-педагогическими составляющими: стратегией «общей заботы об окружающем жизни», тактикой «воспитательных отношений и содружества старших и младших в совместной творческой деятельности», технологией «коллективно-организаторской деятельности».

Игровая технология. Игровая форма в образовательной деятельности создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих как средство побуждения к деятельности. Способствует развитию творческих способностей, продуктивному сотрудничеству с другими учащимися. Приучает к коллективным действиям, принятию решений, учит руководить и подчиняться, стимулирует практические навыки, развивает воображение.

Элементы здоровьесберегающих технологий являются необходимым условием снижения утомляемости и перегрузки учащихся.

Информационно-коммуникационные технологии активизируют творческий потенциал учащихся; способствует развитию речи, повышению качества знаний; формированию, умения пользоваться информацией, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации.

Материально-техническое обеспечение:

Тир.

Стол для разборки сборки макетов АК-74.

Спортзал с мягким покрытием.

Макеты АК-74 для разборки-сборки.

Пневматические винтовки.

Пули и мишени.

Информационное обеспечение:

Руководство ПО 5,45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) И 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н)

Введено в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 июня 1975 года № 34

Ордена Трудового Красного Знамени Военное издательство Министерства обороны СССР Москва-1976

«Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 2011 № 55.

Формы аттестации (контроля)

Входящий контроль осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель – определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Форма контроля: опрос.

Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается по времени выполнения норматива. Анализируются правильные и неправильные способы выполнения норматива, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога ; взаимоконтроля, самоконтроля и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки. Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Форма контроля: соревнования , участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Форма контроля: анализ всех проведенных мероприятий военно-патриотической направленности, в которых учащиеся применили свои навыки и умения.

Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения.

Список литературы.

Литература для педагога:

- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111).
- Руководство ПО 5,45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) И 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н)
- Введено в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 июня 1975 года № 34
- Ордена Трудового Красного Знамени Военное издательство Министерства обороны СССР Москва-1976
- Учебник сержанта Воздушно-Десантных войск. — М.: Воениздат, 1975.
- Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС). — Издание третье, исправленное и дополненное. — М.: Воениздат, 1983. — [Стереотипное издание Наставления, вышедшего в 1976 г.]
- «Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 2011 № 55.
- Большаков В. Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология. — 2001. — N 1. — С. 19-29
- В помощь активу старшеклассников. Методика выявления лидеров в детском коллективе. РСМ. — Калуга, 2000.
- Щебетенко, А. И. Психологические тесты для лидера коллектива / А.И. Щебетенко. - М.: Сфера, 2016. — 160 с.

Список литературы для родителей

- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111).
- Руководство ПО 5,45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) И 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н)
- Введено в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 июня 1975 года № 34
- Ордена Трудового Красного Знамени Военное издательство Министерства обороны СССР Москва-1976
- Учебник сержанта Воздушно-Десантных войск. — М.: Воениздат, 1975.
- Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС). — Издание третье, исправленное и дополненное. — М.: Воениздат, 1983. — [Стереотипное издание Наставления, вышедшего в 1976 г.]
- «Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 2011 № 55.
- Андреева Г.М. Социальная психология. — М., 1990.
- Козлов Н. Практическая психология на каждый день. — М.: Новая школа, 1994.

Список литературы для учащихся.

- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111).
- Руководство ПО 5,45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) И 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н)
- Введено в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 июня 1975 года № 34
- Ордена Трудового Красного Знамени Военное издательство Министерства обороны СССР Москва-1976
- Учебник сержанта Воздушно-Десантных войск. — М.: Воениздат, 1975.
- Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС). — Издание третье, исправленное и дополненное. — М.: Воениздат, 1983. — [Стереотипное издание Наставления, вышедшего в 1976 г.]

«Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 2011 № 55.

Календарно-тематический план первого года обучения:

№	Разделы программы занятия	дата	
		план	факт
1	Вводный инструктаж. Изучение материальной части АК-74		
2	Стрельба из пневматической винтовки		
3	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
4	Стрельба из пневматической винтовки		
5	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
6	Стрельба из пневматической винтовки		
7	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
8	Стрельба из пневматической винтовки		
9	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
10	Стрельба из пневматической винтовки		
11	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
12	Стрельба из пневматической винтовки		
13	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
14	Стрельба из пневматической винтовки		
15	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
16	Стрельба из пневматической винтовки		
17	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
18	Стрельба из пневматической винтовки		
19	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
20	Стрельба из пневматической винтовки		
21	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
22	Стрельба из пневматической винтовки		
23	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
24	Стрельба из пневматической винтовки		
25	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
26	Стрельба из пневматической винтовки		
27	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
28	Стрельба из пневматической винтовки		
29	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
30	Стрельба из пневматической винтовки		
31	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
32	Стрельба из пневматической винтовки		
33	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
34	Стрельба из пневматической винтовки		
35	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
36	Стрельба из пневматической винтовки		

Календарно-тематический план второго года обучения:

№	Разделы программы занятия	дата	
		план	факт
1	Вводный инструктаж. Изучение материальной части АК-74		
2	Стрельба из пневматической винтовки		
3	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
4	Стрельба из пневматической винтовки		
5	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
6	Стрельба из пневматической винтовки		
7	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
8	Стрельба из пневматической винтовки		
9	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
10	Стрельба из пневматической винтовки		
11	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
12	Стрельба из пневматической винтовки		
13	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
14	Стрельба из пневматической винтовки		
15	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
16	Стрельба из пневматической винтовки		
17	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
18	Стрельба из пневматической винтовки		
19	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
20	Стрельба из пневматической винтовки		
21	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
22	Стрельба из пневматической винтовки		
23	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
24	Стрельба из пневматической винтовки		
25	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
26	Стрельба из пневматической винтовки		
27	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
28	Стрельба из пневматической винтовки		
29	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
30	Стрельба из пневматической винтовки		
31	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
32	Стрельба из пневматической винтовки		
33	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
34	Стрельба из пневматической винтовки		
35	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
36	Стрельба из пневматической винтовки		

Календарно-тематический план третьего года обучения:

№	Разделы программы занятия	дата	
		план	факт
1	Вводный инструктаж. Изучение материальной части АК-74		
2	Стрельба из пневматической винтовки		
3	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
4	Стрельба из пневматической винтовки		
5	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
6	Стрельба из пневматической винтовки		
7	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
8	Стрельба из пневматической винтовки		
9	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
10	Стрельба из пневматической винтовки		
11	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
12	Стрельба из пневматической винтовки		
13	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
14	Стрельба из пневматической винтовки		
15	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
16	Стрельба из пневматической винтовки		
17	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
18	Стрельба из пневматической винтовки		
19	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
20	Стрельба из пневматической винтовки		
21	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
22	Стрельба из пневматической винтовки		
23	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
24	Стрельба из пневматической винтовки		
25	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
26	Стрельба из пневматической винтовки		
27	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
28	Стрельба из пневматической винтовки		
29	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
30	Стрельба из пневматической винтовки		
31	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
32	Стрельба из пневматической винтовки		
33	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
34	Стрельба из пневматической винтовки		
35	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
36	Стрельба из пневматической винтовки		

Календарно-тематический план четвертого года обучения:

№	Разделы программы занятия	дата	
		план	факт
1	Вводный инструктаж. Изучение материальной части АК-74		
2	Стрельба из пневматической винтовки		
3	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
4	Стрельба из пневматической винтовки		
5	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
6	Стрельба из пневматической винтовки		
7	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
8	Стрельба из пневматической винтовки		
9	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
10	Стрельба из пневматической винтовки		
11	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
12	Стрельба из пневматической винтовки		
13	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
14	Стрельба из пневматической винтовки		
15	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
16	Стрельба из пневматической винтовки		
17	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
18	Стрельба из пневматической винтовки		
19	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
20	Стрельба из пневматической винтовки		
21	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
22	Стрельба из пневматической винтовки		
23	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
24	Стрельба из пневматической винтовки		
25	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
26	Стрельба из пневматической винтовки		
27	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
28	Стрельба из пневматической винтовки		
29	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
30	Стрельба из пневматической винтовки		
31	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
32	Стрельба из пневматической винтовки		
33	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
34	Стрельба из пневматической винтовки		
35	Изучение материальной части АК-74, его ТТХ, способ его неполной разборки-сборки		
36	Стрельба из пневматической винтовки		